Matrice d'évaluation des meilleures pratiques pour une gestion inclusive des uniformes

Meilleures pratiques	Praticabilité *(décisionnelle, temporelle et remplacement)*	Budget alloué aux uniformes	Niveau de faisabilité*
Consulter les athlètes	**Impliquer les sportives ayant participé au programme sur plus d'une saison**. Au besoin, former un comité représentatif si le nombre de personnes est trop élevé.	Aucun impact si les choix respectent le budget alloué.	Facile (A, B, C)
Soutenir des Équipementier.ère.s adapté.e.s	Réfléchir soigneusement au choix du fournisseur. Lorsque possible, exprimer vos besoins auprès du fournisseur ou des personnes décisionnaires de votre milieu afin de favoriser des changements positifs dans le sport.	**Question économique :** Les équipements adaptés pourraient, à court terme, représenter une dépense plus élevée vu une faible demande ou une demande spécialisée.	Faisable (B)

** Consulter la légende des niveaux de faisabilité à la page 5.*

Reproduction permise uniquement aux intervenants autorisés par ÉquiLibre
Tous droits réservés © ÉquiLibre | www.equilibre.ca

Meilleures pratiques	Praticabilité *(décisionnelle, temporelle et remplacement)*	Budget alloué aux uniformes	Niveau de faisabilité
Remettre en question les normes établies	Ouvrir la discussion pour offrir des choix (p. ex. permettre le port du legging plutôt que de la culotte courte en athlétisme). Explorer les possibilités d'adapter les règles et les normes internationales au contexte du sport amateur.	Aucun impact	Faisable (B)
Éviter les uniformes unisexes	Poursuivre la réflexion sur des solutions adaptées. Intégrer ces pistes dans la révision des politiques existantes. Idéalement, offrir aux filles le choix entre une tenue conçue pour elles et une tenue conçue pour les garçons, selon leurs préférences.	**Peut entraîner des coûts supplémentaires liés à la diversification des choix.** Faire preuve de leadership et négocier activement avec les fournisseurs pour intégrer ces options.	Réfléchi (C)
Attribuer les numéros aléatoirement	Assurez-vous de mélanger les tailles avant d'apposer les numéros sur les maillots afin d'éviter toute association entre la taille et le numéro.	Aucun impact	Facile (A)

égale action

équilibre

Reproduction permise uniquement aux intervenants autorisés par ÉquiLibre
Tous droits réservés © ÉquiLibre | www.equilibre.ca

Meilleures pratiques	Praticabilité *(décisionnelle, temporelle et remplacement)*	Budget alloué aux uniformes	Niveau de faisabilité
Élaborer des politiques scolaires réfléchies	**Définir un processus décisionnel éclairé : pistes à considérer** 1. Identifier les besoins et objectifs spécifiques de chaque groupe cible. 2. Intégrer les critères de participation et de confort. 3. Tenir compte des préférences individuelles et de la diversité des utilisatrices (rappel : les filles ne forment pas un groupe homogène). 4. Évaluer les considérations budgétaires et financières. 5. Respecter les normes et règlements en vigueur (tout en questionnant ceux qui peuvent être adaptés). 6. Réfléchir aux aspects esthétiques avec sensibilité (éviter les stéréotypes) et considérer l'identité visuelle (image de l'équipe, commanditaires, etc.). 7. Opter pour des choix durables et écoresponsables. 8. Prévoir un mécanisme de suivi et d'évaluation. 9. Assurer une communication claire et transparente du processus. 10. Planifier la rotation et la redistribution des équipements usagés.	Temps et attention requis pour examiner et formaliser les décisions et la mise en place.	Réfléchi (C)

égale action

équilibre

Reproduction permise uniquement aux intervenants autorisés par ÉquiLibre
Tous droits réservés © ÉquiLibre | www.equilibre.ca

Meilleures pratiques	Praticabilité *(décisionnelle, temporelle et remplacement)*	Budget alloué aux uniformes	Niveau de faisabilité
Choisir des couleurs pratiques	**Revoir les politiques internes sur les couleurs**. Tenir compte des tissus qui changent de teinte avec la transpiration ou qui retiennent les odeurs. Ces aspects peuvent nuire au confort et à la confiance des athlètes.	Aucun impact	Facile (A)
Proposer divers modèles	Offrir une variété de coupes et de styles afin de répondre aux préférences et aux besoins des athlètes. **Les tendances évoluent, d'où l'importance de réévaluer régulièrement les options proposées.**	**Peut engendrer des coûts supplémentaires et influencer la disponibilité des uniformes.** Prévoir ces impacts dans la planification budgétaire et les délais de commande pour assurer un approvisionnement adéquat.	Faisable (B)
Organiser des séances d'essayage	Doit être intégré au processus de sélection et d'achat, en incluant des représentantes de la clientèle, **surtout si vous ne connaissez pas encore les participantes au programme.**	Aucun impact	Facile (A)

égale action

équilibre

Reproduction permise uniquement aux intervenants autorisés par ÉquiLibre
Tous droits réservés © ÉquiLibre | www.equilibre.ca

Meilleures pratiques	Praticabilité (décisionnelle, temporelle et remplacement)	Budget alloué aux uniformes	Niveau de faisabilité
Prévoir un surplus de tailles et des ajustements	Pour permettre des ajustements en cours de saison et accommoder les nouvelles recrues, **il est recommandé de prévoir un inventaire élargi dès le départ**, surtout si les uniformes sont utilisés sur un cycle de trois ans. Cela évite les coûts liés à l'ajout de pièces après les changements de modèle par les fournisseurs.	Influence sur le budget et fluctuations annuelles.	Réfléchi (C)

LÉGENDE DES NIVEAUX DE FAISABILITÉ

A - Facile : Mise en place simple, peu d'obstacles.
B - Faisable : Nécessite certaines adaptations.
C - Réfléchi : Demande une planification plus poussée.
D - Complexe : Implique des ajustements majeurs et des ressources supplémentaires.

Reproduction permise uniquement aux intervenants autorisés par ÉquiLibre
Tous droits réservés © ÉquiLibre | www.equilibre.ca